De stapsgewijze ontwikkeling van de JUMP-in interventie op basisscholen volgens het RE-AIM evaluatiekader

Dit artikel beschrijft de stapsgewijze ontwikkeling van JUMP-in, een Nederlands interventieprogramma, gericht op het bevorderen van beweeggedrag bij kinderen van 6 tot 12 jaar. JUMP-in omvat componenten van onderwijs, sport, zorg en beleid.

De toepassing van het RE-AIM kader resulteerde in uitdagingen en oplossingen voor een verbeterde JUMP-in interventie. De oplossingen omvatten veranderingen op drie verschillende niveaus: (1) de inhoud van de programmaonderdelen; (2) de organisatie en het programmamanagement; en (3) het evaluatieontwerp.

Het is van groot belang om rekening te houden met factoren die de impact van beweeg-interventies in de 'echte wereld' bepalen. Het RE-AIM kader bleek een nuttige leidraad om proces- en effectuitkomsten te vertalen naar verbeterde programma-inhoud en organisatie.

Lees het volledige Engelstalige artikel hier.